

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "NEWTON-PERTINI"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo
Liceo Scienze Umane opzione Economico Sociale - Liceo Linguistico
Istituto Tecnico Meccanica e Meccatronica, Informatica, Chimica, Materiali e Biotecnologie
Istituto Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo
Istituto Professionale Industria e Artigianato per il Made in Italy

Via Puccini, 27 – 35012 Camposampiero (Padova) – tel. 049.5791003 – 049.9303425 c.f. 92127840285 – e-mail: pdis01400q@istruzione.it – <u>pdis01400q@pec.istruzione.it</u> – www.newtonpertini.edu.it

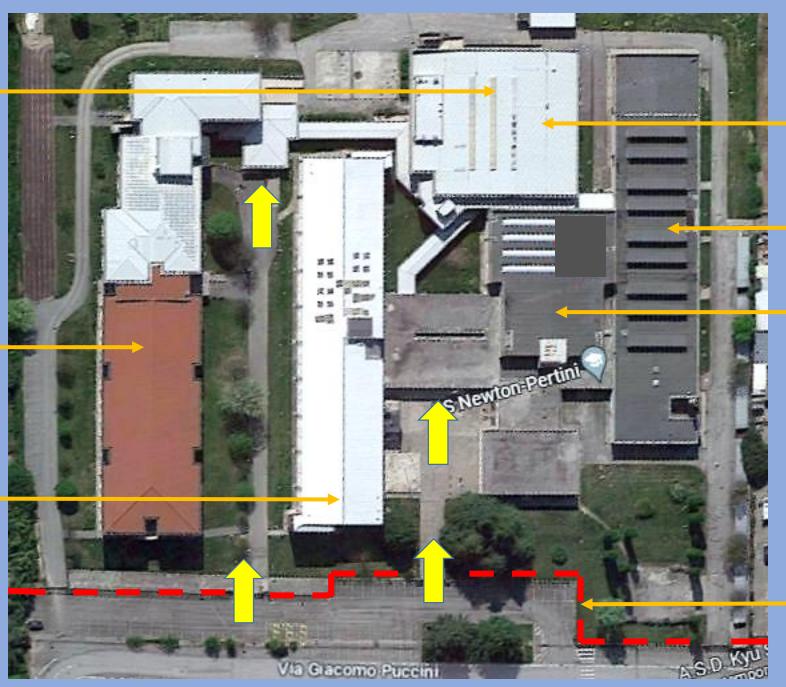
SICUREZZA: FORMAZIONE BASE - CLASSI PRIME

Emergenze al Newton-Pertini

PALESTRA NEWTON

CORPO AULE NEWTON

CORPO AULE PERTINI



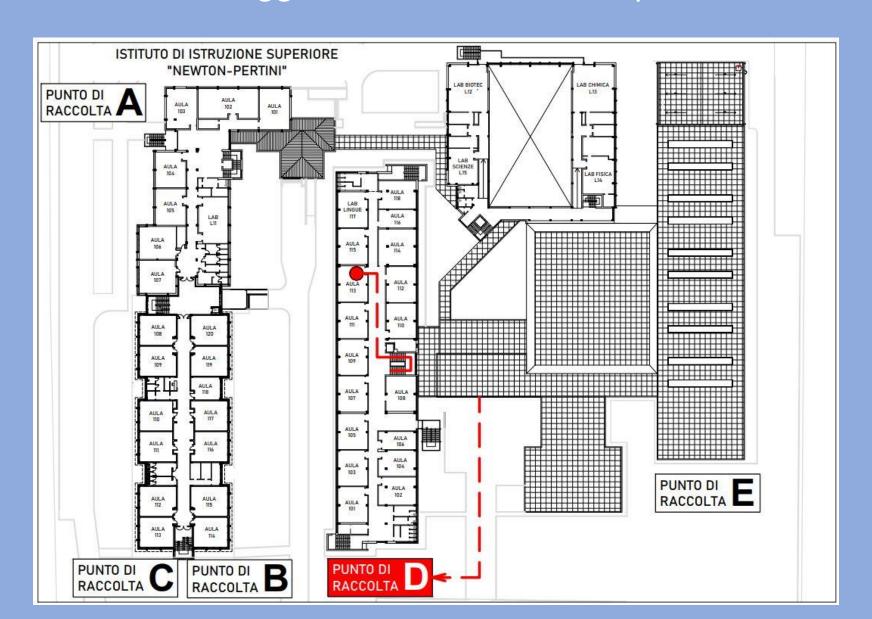
LABB. SCIENZE FISICA, CHIMICA BIOTECNOLOGIE

LABB. MODA MECCANICA

PALESTRA PERTINI

RECINZIONE

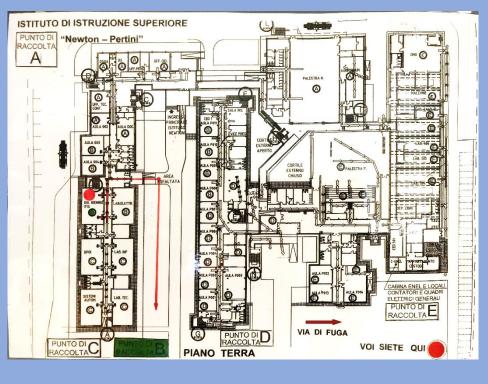
LE PLANIMETRIE DI EVACUAZIONE SONO ORIENTATE SEMPRE COSÌ come si devono leggere e dove si trovano i punti di raccolta



DOVE SI TROVANO LE INFO EMERGENZE

in cosa consistono e come si devono leggere







NORME GENERALI DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EMERGENZA

IN CASO DI ALLARME GENERICO (per segnalazione o sospetto di pericolo generico)

- · Individuare le vie di fuga e le posizioni delle uscite di emergenza;
- Quando la classe utilizza i LABORATORI o la PALESTRA i punti di raccolta verso cui dirigersi possono essere diversi rispetto l'aula assegnata alla classe.
- prevenire ogni possibile causa d'incidente.
- avvisare il Coordinatore per l'emergenza ai fini della gestione delle emergenze.

IN CASO DI TERREMOTO

- ⇒ Non usare gli ascensori.
- ⇒ Non usare le scale durante la scossa, generalmente sono le prime a crollare.
- ⇒ Disporsi sotto una struttura che può proteggere dalla caduta di calcinacci (banco, tavolo, ecc). - Se possibile disporsi sotto architravi o a ridosso delle pareti con muri portanti, ma lontano da vetri
- Paecata la smeca norre attenzione all'eventuale comunicazione per evacuazione dell'istituto

Nel caso in cui si rilevi o si sospetti l'esistenza di un principio di incendio (presenza di fumo, odore di bruciato,

- Richiamare l'attenzione dell'altro personale presente richiedendo collaborazione;
- Valutare la gravità dell'evento;

- Informare immediatamente il coordinatore di zona e/o gli addetti alla lotta antincendi IN CASO DI INCENDIO CONTROLLABILE DIRETTAMENTE

- utilizzare per quanto possibile e comunque senza esporre a rischi la propria persona (solo se si ha una formazione specifica), i dispositivi antinoendio (es. estintori, idranti); non smobilitare fino a che non si ha la certezza che l'incendio sia domato o comunque sotto
- IN CASO DI INCENDIO NON CONTROLLABILE DIRETTAMENTE
- abbandonare Il locale interessato (se possibile mettere in sicurezza impianti e apparecchiature);
- segnalare l'evento al responsabile locale dell'unità ai fini della gestione delle emergenze;
- azionare per quanto possibile e comunque senza esporre a rischi la proprita persona, gli organi di sezionamento penerale dei servid dell'area o del locale in cui di al trova: interruttore elettrico generale (se esistente) e valvola di interrotatazione dell'adulazione del gesi (se esistente).

IN CASO DI NUBE TOSSICA (squillo ininterrotto di campanella per 1 minuto) NOM EYACUARE L'EDIFICIO rientrare nelle aule e/o ne locali chiudendo tutti e finestre e le porte e bappando con i mezzi disponibili eventuali fessura. Attendere via interfono eventuali comunicazioni.

COMPORTAMENTO IN CASO DI SCOPERTA DI INFORTUNIO O MALORE

Informare immediatamente il Coordinatore per l'emergenza e/o gli addetti al primo soccorso

COMPORTAMENTO IN CASO DI ALLARME

- · rimanere calmi;
- seguire le indicazioni degli addetti alla squadra di intervento;
- avviarsi verso l'uscito di emergenza seguendo il percorso indicato dalla segnaletica, speditamente ma senza correre ed accalcarsi;
- · favorire il deflusso dei disabili;
- non percorrere le vie d'esodo in senso contrario a quello indicato;
- avere un comportamento ispirato a sentimenti di solidarietà e collaborazione verso gli altri;
- · in presenza di fumo, proteggere con un fazzoletto possibilmente bagnato le vie respiratorie
- procedere a carponi sul pavimento ed affrontare le scale a carponi camminando all'indietro. mettere in sicurezza il posto di lavoro interrompendo l'alimentazione alle apparecchiature
- non attardarsi a raccogliere oggetti vari (cappotti, borse, ecc.);
- · l'ultimo persona che abbandona il locale deve chiudere luci e porta,

EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO

SEGNALE DI ALLARME in caso di incendio: suono di sirena emanato mediante diffusione sonora per avvisare che si deve abbandonare la Scuola (in alternativa l'ordine di

- ⇒ rimanere calmi:
- mettere in sicurezza il posto di lavoro interrompendo l'alimentazione alle apparecchiatur
- abbandonare il locale in cui di si trova senza correre, utilizzando i percorsi di emergenza indicati nelle planimetrie esposta nel locali. I docenti a disposizione collaborino ad attuare l'evacuazione e lagglungano se possibile il Centro di coordinamento (Presidenza) o il punto di raccolta più vicino;
- non attardarsi a raccogliere oggetti vari (cappotti, borse, ecc.);
- l'ultimo persona che abbandona il locale deve chiudere iluci e porta, che non siano rimaste persone all'interno;
- avere un comportamento ispirato a sentimenti di solidarietà e collaborazione verso gli altri; in presenza di fumo, proteggere con un fazzoletto possibilmente bagnato le vie respiratorie, procedere a carponi sul pavimento ed affrontare le scale a carponi camminando all'indietro.
- adoperarsi affinché tutti gli occupanti abbandonino l'edificio:
- alutare le eventuali persone portatrici di handicap: accertarsi che i terzi eventualmente presenti lascino l'edificio
- durante l'esodo non invertire il senso di marcia e non rientrare in aula per alcun motivo;
- radunarsi all'esterno dell'edificio ed attendere le indicazioni successive dal Coordinatore per l'emergenza. Non rientrare nell'edificio senza autorizzazione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "NEWTON-PERTINI"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo Liceo Scienze Umane opzione Economico Sociale - Liceo Linguistico Istituto Tecnico Meccanica e Meccatronica, Informatica, Chimica, Materiali e Biotecnologie Istituto Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali -Turismo Istituto Professionale Industria e Artigianato per il Made in Italy

Via Puccini, 27 – 35012 Camposampiero (Padova) – tel. 049.5791003 – 049.9303425 c.f. 92127840285 – e-mail: pdis01400q@istruzione.it – <u>pdis01400q@istruzione.it</u> – www.newtonpertini.edu.it

PIANO DI EVACUAZIONE - A.S. 2022-2023 - Allegato C

(Art. 46 Digs 81-2008, Art. 2 e Allegati I e II Decreto 2-9-2021)

MODULI PER LE EMERGENZE

Aula / Laboratorio	113 Pertini		
Classe	4B SIA		
Punto di Raccolta	\mathcal{D}		

^{*} Indicare il Punto di Raccolta del locale come da Planimetria di evacuazione

Ot 1 - 1 - 1 - 1 - 1	Bianchi Stefano			
Studente apri-fila*	Rossi Miriam (riserva)			
126. W 11 W 1872	Violetta Alice			
Studente chiudi-fila*	Marrone Ilaria (riserva)			
	Azzurra V, - Argento N.			
Studenti assistenti**	Ferro R. – Arancio G.			

^{*} Indicare Cognome e Nome degli studenti apri-fila e chiudi-fila e nella seconda riga quelli dei loro sostituti in caso di assenza;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "NEWTON-PERTINI"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo
Liceo Scienze Umane opzione Economico Sociale - Liceo Linguistico
Istituto Tecnico Meccanica e Meccatronica, Informatica, Chimica, Materiali e Biotecnologie
Istituto Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali -Turismo
Istituto Professionale Industria e Artigianato per il Made in Italy

Via Puccini, 27 = 35012. Camposampiero (Padova) = tel. 049.5791003 = 049.9303425.
c.f. 92127840285 = e-mail: pdis01400g@jstruzione.it = pdis01400g@jec.istruzione.it = www.newtonperfini.edu.it.

PIANO DI EVACUAZIONE - A.S. 2022-2023 - Allegato C

(Art. 46 Digs 81-2008, Art. 2 e Allegati I e II Decreto 2-9-2021)

MODULO DI EVACUAZIONE

CHIUDI-FILA	<u> </u>					<u> </u>
	PRESENTI N	AND RESIDENCE	; N° ST	UDENTI EVA	CUATI:	
ALTRI STUDE	NTI (cognomi,	nomi e classi), DO(CENTI, ATA O TER	ZI, EVACUAT	TON QUES	TA CLASS

PROCEDURA IN CASO DI ALLARME EVACUAZIONE

- Gli studenti, in silenzio e con calma, si dispongono in fila con in testa l'apri-fila e in coda il chiudi-fila;
- Il docente disattiva l'alimentazione delle apparecchiature;
- Il docente prende la busta con i Moduli di Evacuazione, apre la porta e, se la situazione lo consente, dà l'ordine di uscita, verificando che nessuno rimanga nel locale;
- Lo studente chiudi-fila, accertatosi che l'aula sia vuota, spegne le luci e chiude la porta;
- La classe segue il docente verso l'uscita prevista, raggiungendo il Punto di Raccolta prestabilito;
- E' vietato l'utilizzo degli ascensori;
- Al Punto di Raccolta II docente fa l'appello, compila il presente modulo e lo consegna tempestivamente agli Addetti al Punto di Raccolta (Gilet Arancio), segnalando Dispersi e Studenti di altre classi evacuati;
- E' vietato spostarsi dal Punto di Raccolta fino ad autorizzazione del Coordinatore per l'emergenza.

^{**} Indicare Cognome e Nome di almeno 2 studenti assistenti, e nella seconda riga quelli dei loro sostituti in caso di assenza.







IN CASO DI INCENDIO

ALLARME EVACUAZIONE

- 1) Suono di tutte le sirene dell'Istituto e messaggio preregistrato che comunica la necessità di evacuare gli edifici;
- 2) oppure, invece del messaggio pre-registrato, messaggio diffuso dal Coordinatore per le Emergenze tramite interfono che comunica la necessità di evacuare gli edifici con eventuali altre indicazioni (ad es: «non usare la scala B», etc.).

PRIME COSE DA FARE

- Individuare sulle Info Emergenze qual è il Punto di Raccolta del locale (i Laboratori e le Palestre possono avere punti di raccolta diversi dalla propria Aula);
- 2) Individuare nella planimetria qual'è la via di esodo (se si deve andare a destra o a sinistra);
- 3) Individuare quale scala prendere (se si è al P1 o al P2);
- 4) Individuare quale uscita di sicurezza si deve utilizzare.

COMPORTAMENTO DA TENERE

- rimanere calmi e invitare i propri compagni a fare altrettanto;
- non attardarsi a prendere i propri oggetti personali;
- il docente interrompe l'alimentazione delle apparecchiature elettriche;
- seguire le istruzioni provenienti dal docente e, fuori dall'aula, anche quelle provenienti dagli addetti della squadra di intervento;
- il docente e il chiudi-fila controllano che non siano rimaste persone all'interno; il chiudi-fila spegne le luci e chiude la porta;
- avviarsi verso l'uscita di emergenza seguendo il percorso indicato dalla segnaletica;

COMPORTAMENTO DA TENERE

- gli studenti-assistenti aiutano eventuali compagni con limitazioni temporanee della mobilità;
- gli studenti con disabilità vengono accompagnati dal docente di sostegno, dall'operatore o da un collaboratore scolastico;
- nella via di esodo e sulle scale favorire il deflusso dei disabili;
- avere un comportamento ispirato a sentimenti di solidarietà e collaborazione verso gli altri;

COMPORTAMENTO DA TENERE

- procedere speditamente, ma senza correre o accalcarsi;
- non percorrere le vie di esodo in senso contrario a quello indicato;
- non usare gli ascensori;
- in presenza di fumo, proteggere le vie respiratorie con un fazzoletto, procedere carponi (gatto-miao) e scendere le scale carponi, ma procedendo all'indietro;
- radunarsi al Punto di Raccolta previsto all'esterno dell'edificio e attendere le indicazioni del Coordinatore per l'Emergenza;
- non rientrare negli edifici per nessun motivo;
- tenersi lontani dai viali di ingresso (rischio investimento da parte dei mezzi di soccorso VVF, Ambulanze etc.)

IN CASO DI TERREMOTO

- L'allarme è la scossa di terremoto;
- al momento della prima scossa ripararsi sotto i banchi e i tavoli;
- se possibile, trovare riparo sotto architravi di porte o vicino a pilastri e pareti portanti, lontano da oggetti che possono cadere (lampade, armadi etc.);
- generalmente al Newton-Pertini sono portanti le pareti dei corridoi e le pareti esterne;
- rimanere lontani da finestre e porte con sopraluce in vetro;
- non usare gli ascensori nemmeno dopo la scossa;
- non usare le scale durante la scossa;

IN CASO DI TERREMOTO

- se durante la scossa si è fuori dall'Aula (in corridoio, in bagno etc.), non tornare in Aula per nessun motivo, trovare riparo a ridosso di pareti portanti o sotto architravi, e attendere le comunicazioni del Coordinatore per le Emergenze;
- passata la scossa, attendere comunicazioni da parte del Coordinatore per l'emergenza tramite interfono, il quale, prima di tutto ordinerà le verifiche di agibilità di scale e uscite di sicurezza, e poi, se tutto in ordine, l'evacuazione;
- per quanto riguarda l'evacuazione, seguire tutte le procedure come nel caso dell'incendio.

IN CASO DI NUBE TOSSICA

ALLARME

squillo ininterrotto di campanella per un minuto

- NON USCIRE DALL'EDIFICIO;
- SE SI E' IN CORTILE, RIENTRARE IMMEDIATAMENTE;
- chiudere tutte le finestre e le porte, tappando con tutti i mezzi disponibili eventuali fessure;
- se ci si trova lontani dalla propria Aula, entrare nel locale più vicino (Aula, Laboratorio, Bagno etc.), ed eseguire le istruzioni di cui sopra;
- attendere comunicazioni via interfono da parte del Coordinatore per l'emergenza.

GRAZIE DELL'ATTENZIONE