



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " NEWTON-PERTINI "

Liceo Scientifico-Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -Liceo Scientifico Sportivo
Liceo Scienze Umane opzione Economico Sociale –Liceo Linguistico
Istituto Tecnico Meccanica e Meccatronica, Informatica, Chimica, materiali e biotecnologie
Istituto Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing-Sistemi Informativi Aziendali –Turismo
Istituto Professionale Industria e Artigianato per il Made in Italy



Via Puccini, 27 – 35012 Camposampiero (Padova) – tel. 049.5791003 – tel. 049.9303425
c.f. 92127840285 - e-mail: pdis01400q@istruzione.it – pdis01400q@pec.istruzione.it - www.newtonpertini.edu.it

Comunicato n. 614

Camposampiero, 27/05/2020

Alle studentesse e agli studenti
Alle loro famiglie
Alle /Ai Docenti
Sito
Albo

Oggetto: Criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti in didattica a distanza e valutazioni finali

Carissimi studenti, genitori, docenti, personale tutto,

quest'anno scolastico così strano e particolare volge al termine, ed è giunto il momento di tirare le somme e procedere alle valutazioni finali, le cui operazioni, in sede di scrutinio, si svolgeranno da remoto.

In data 25 maggio 2020 il collegio dei Docenti ha approvato il seguente documento relativo a criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti in didattica a distanza.

E' un documento che integra i criteri di valutazione già inseriti nel POF, attraverso indicatori specifici, che consentano di tradurre in valutazione tutti gli elementi osservativi raccolti in questo momento di didattica così particolare, stante l'emergenza in atto.

Si allega inoltre il testo dell'OM n. 11 del 16/05/2020, ricordando segnatamente quanto segue:

- *Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispone il **piano di apprendimento individualizzato** di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Il PAI è allegato al documento di valutazione finale*
- *Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.*

CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA.

LINEE GUIDA

1. Tutti gli studenti devono avere un congruo numero di valutazioni (voto) relative al periodo di didattica online e a quello di didattica in presenza.
2. I voti andranno assegnati specificando in registro elettronico a quali prove-attività-elaborati-consegne si riferiscono, **soprattutto se inseriti in un momento temporale successivo o se riferiti ad una molteplicità di prove.**
3. In data 24 aprile 2020 la Camera dei Deputati ha approvato in via definitiva la Legge di conversione del c.d. “Decreto cura Italia” – DL 18/17.03.2020, emendando il testo originario con l’art. 87 comma 3ter, il quale così recita: “La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell’attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell’emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l’anno scolastico 2019/2020, **produce gli stessi effetti delle attività previste [omissis] per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo dall’articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.**” Tale valutazione sommativa farà quindi testo in sede di scrutinio.
4. **La valutazione finale in sede di scrutinio emerge dalla valutazione degli apprendimenti in didattica a distanza e in presenza.**
5. Ai fini della proposta di voto in sede di scrutinio, **per la valutazione della DAD**, si utilizzerà la **griglia unica**.
6. **Resterà invariato** per gli alunni con BES e DSA o PFP l’utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati. Si utilizzerà la griglia unica che è adatta anche in caso di BES/DSA.
7. I PCTO concorrono (ove possibile) alla valutazione delle discipline cui afferiscono e a quella del comportamento
8. Nella valutazione del comportamento va tenuta in considerazione l’intera esperienza scolastica, sulla base della griglia inserita nel POF.

PRECISAZIONI

Le prove somministrate in DAD e già valutate con la griglia POF non devono essere rivalutate. La griglia non è retroattiva.

La griglia unica di valutazione della DAD serve a formulare una proposta di voto in sede di scrutinio per il periodo DAD (il periodo in presenza è valutato con la griglia POF)

1. GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLA DAD

Griglia unica di valutazione della DAD					
Descrittori di osservazione	Gravemente insufficiente 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Partecipazione assidua, attiva, propositiva					
Rielaborazione e metodo; Completezza, cura (anche formale), puntualità e precisione nelle consegne					
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
Conoscenze e Competenze disciplinari Materia: _____					
La valutazione scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Restando a disposizione per chiarimenti, è gradita l'occasione per porgere i più cordiali saluti

La Dirigente Scolastica
Dr.ssa Chiara Tonello



firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c. 2 Dlgs 39/93