



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "NEWTON-PERTINI "

Liceo Scientifico-Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -Liceo Scientifico Sportivo
-Liceo Scienze Umane opzione Economico Sociale -Liceo Linguistico
Istituto Tecnico Meccanica e Meccatronica , Informatica, Chimica, materiali e biotecnologie
Istituto Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing-Sistemi Informativi Aziendali -Turismo
Istituto Professionale Industria e Artigianato per il Made in Italy



Via Puccini, 27 – 35012 Camposampiero (Padova) – tel. 049.5791003 – tel. 049.9303425
c.f. 92127840285 - e-mail: pdis01400q@istruzione.it – pdis01400q@pec.istruzione.it - www.iis-newton.gov.it

Comunicato n. 501

Camposampiero, 02/04/2020

Ai Docenti
Alle famiglie
Alle studentesse e agli studenti
Ai Consiglieri d'istituto
Alle RSU
Al Personale ATA
sito

Oggetto: Linee di indirizzo per la Didattica a distanza

Facendo seguito a quanto condiviso nella continua interazione con i docenti e i coordinatori di dipartimento, si ritiene di integrare con le linee di indirizzo di cui sopra quanto già evidenziato nei precedenti comunicati sulla DAD.

Organizzazione operativa della DAD

- il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente sono da evitarsi assolutamente, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento;
- Tra le attività sincrone possono rientrare anche momenti di *question time*, correzione e restituzione, condivisione, discussioni, presentazioni, percorsi di verifica formativa.
- Le attività sincrone vanno utilizzate e programmate con criterio, anche per evitare che gli studenti trascorrono un tempo eccessivo davanti al video, precauzione questa connessa anche alla salute degli studenti stessi.
- Qualora più attività sincrone si succedano nell'arco della stessa mattinata, è opportuno prevedere brevi momenti di pausa tra una lezione e l'altra o nel corso della lezione stessa.
- La somma della durata di attività sincrone ed asincrone previste dal docente deve idealmente essere contenuta nell'ambito del monte ore previsto per la disciplina stessa in presenza.
- La proporzione suggerita dagli studi in essere sulla DAD (condotti in ambito universitario) tra monte ore in presenza e monte ore delle attività sincrone è di 2:1.
- gli interventi a distanza sono erogati almeno settimanalmente, in ogni caso con regolarità associata al proprio orario di servizio nelle singole classi;
- le attività sincrone si svolgono, per quanto possibile e salvo accordo unanime con gli studenti, in corrispondenza dell'orario di lezione che il docente avrebbe in presenza nella classe in oggetto;
- tutte le attività trovano riscontro obbligatorio in Agenda-Didattica del registro elettronico
- i Coordinatori consultano a scadenze regolari i docenti del consiglio di classe via chat, videoconferenza, email ecc. per coordinare le attività e per monitorare la partecipazione degli studenti; Infine i Coordinatori mantengono un opportuno rapporto con i rappresentanti dei genitori e degli studenti.

Revisione programmazione

I docenti che intendono modificare o rivedere la propria programmazione potranno farlo, inviando il nuovo file a

programmazioni@newtonpertini.edu.it

E' molto importante che i file siano nominati in maniera corretta secondo il seguente criterio:

REV_DAD_Classe_sigla dell'indirizzo_programmazione2019-20_Materia_Docente

Esempio:

REV_DAD_1A_AFM_Programmazione2019-20_Economia_Aziendale_Cognome_Nome;

Una volta inviata la programmazione rivista, il docente la inserirà inoltre in registro elettronico per poi condividerla con i colleghi del Consiglio e con gli studenti (in questo caso vanno cancellati i dati sensibili).

In dettaglio la procedura per l'inserimento delle programmazioni:

In fondo al registro: Giornale del professore

Programma

Progettazione delle attività

Carica PDF

Condividi

Nella propria relazione finale, a consuntivo, tutti i docenti indicheranno comunque tutte le variazioni intercorse rispetto alla programmazione iniziale. In tale documento descriveranno modalità e strumenti utilizzati per la DAD.

Valutazione

Ciascun docente provvede fin da subito, se è già nelle condizioni di farlo e comunque al più presto, alla valutazione. La valutazione va vista al momento in un'ottica formativa, in itinere e di restituzione. Resta inteso che può essere valutato soltanto ciò che è stato oggetto di spiegazione, revisione, condivisione, restituzione, nell'ambito del dialogo formativo ed educativo che sottostà al processo di apprendimento.

I docenti terranno nota del comportamento degli studenti (puntualità nelle consegne, serietà e impegno, in quanto elemento confluyente nella valutazione di cui sopra e nella valutazione del comportamento).

Attività a distanza e studenti diversamente abili

Il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari.

Resta inteso che ciascun alunno con disabilità è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica. È dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica. Per gli alunni con disabilità cognitiva non si potrà che progettare interventi sulla base della disamina congiunta (docente – famiglia) delle numerose variabili e specificità che ciascuna singola situazione impone.

Va prestata massima cura al rispetto della riservatezza anche negli interventi didattici a distanza.

Attività a distanza e studenti con DSA

Occorre dedicare particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi di DSA rilasciata ai sensi della L. 170/10, e ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. La strumentazione tecnologica, con cui questi studenti già hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti. Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi. Anche in questa fattispecie va rispettata la riservatezza negli interventi didattici a distanza. Il materiale differenziato va inviato unicamente agli interessati.

RingraziandoVi per la costante, instancabile collaborazione, saluto tutti cordialmente e Vi auguro buon lavoro.

La Dirigente Scolastica
Dr.ssa Chiara Tonello



firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c. 2 Dlgs 39/93