

# Curricolo d'Istituto di Educazione Civica A.S. 2021/22

---

In ottemperanza alla legge 20 agosto 2019, n. 92 e alle relative Linee Guida.

Tenuto conto che la suddetta legge:

- introduce l'Educazione Civica come insegnamento trasversale alle varie discipline, senza oneri per lo Stato;
- prevede che il monte ore annuo dev'essere di minimo 33 ore;
- richiede specifica valutazione per il nuovo insegnamento;
- indica per il coordinamento del nuovo insegnamento l'insegnante di diritto e/o di economia, ove presente nel Consiglio di Classe;
- indica come importanti nel nuovo insegnamento l'insegnamento della Costituzione, le istituzioni europee etc. nonché l'Educazione Digitale.

Considerato che:

- all'interno del Consiglio di Classe possono emergere specifiche competenze e interessi dei docenti, in particolare nell'ambito dell'Educazione Digitale, ambito relativamente nuovo nella formazione dei docenti, e che dar spazio a queste risorse favorisce maggiore motivazione e creatività all'insegnamento;
- il Curricolo di Istituto deve assicurare una certa omogeneità tra tutti gli studenti, per classi parallele, ma si devono altresì valorizzare le specificità di indirizzo in modo che l'Educazione Civica sia davvero trasversale;
- il Consiglio di Classe conosce la specificità del gruppo classe, in termini di caratteristiche dei singoli allievi e di bisogni formativi del gruppo classe;
- non è necessario certificare tutte le ore che contribuiscono alla formazione del futuro cittadino, perché la scuola da sempre mira a formarlo e molte attività vengono svolte e valutate già all'interno delle singole discipline;
- il Consiglio di Classe può richiedere risorse del potenziato a sostegno del nuovo insegnamento, ad esempio per attività che riguardino Diritto se l'indirizzo di studi manca della disciplina, e la valutazione dell'attività può essere espressa dall'insegnante del potenziato e/o dall'insegnante curricolare;
- è consigliabile evitare la lezione frontale e meramente trasmissiva nell'insegnamento dell'Educazione Civica.

Ricordando che il Consiglio di Classe:

- può cambiare la disciplina che svolge uno o più contenuti o può cambiare un contenuto con un altro;
- può aggiungere ore al Curricolo, aggiungendo ad esempio contenuti o aggiungere ore ai contenuti indicati;
- deve concordare per ogni attività se svolgerla nel I o nel II periodo perché le valutazioni del nuovo insegnamento, come in tutte le discipline, devono essere in congruo numero per poter avere una valutazione formativa e sommativa;
- deve individuare un Coordinatore al suo interno.

Il Collegio Docenti adotta il seguente schema come base, demandando gli adattamenti opportuni ai Consigli di Classe.

# Classi Prime

Attività/progetti	ore certificabili	valutatore
Accoglienza (patto di corresponsabilità, regolamento COVID e DID, spiegazione organi collegiali...)	2	No - Docenti in orario
Assemblea ed elezione dei Rappresentanti di classe/Istituto	2	No - Docenti in orario
Giornata della Memoria (27 gennaio)	2	Concordato dal C.d.C. / IRC
Progetto della legalità e Giornata della Legalità (23 maggio)	2	Diritto / Italiano / IRC
Rispetto e valorizzazione delle differenze	2	Concordato dal C.d.C.
Prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo (si veda anche l'esempio di UDA, di almeno 12 ore, proposto dalla commissione di Ed. Civica)	2	Concordato dal C.d.C.
I rifiuti: problema e risorsa. ETRA - Progetto di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità	2	Scienze / Chimica / Scienze della Terra e Biologia
Prevenzione al tabagismo	2	Scienze
Covid-19: chi sei?	2	Scienze
Netiquette e tutela della privacy: tecnologie digitali e rispetto della persona	2	Informatica
Fair play nello sport: sport a scelta del dipartimento di Scienze Motorie	2	Scienze motorie
Le risorse del pianeta - ambiente	2	Fisica / Chimica / Scienze / IRC / Scienze della Terra e Biologia
Rischio sismico	2	Scienze della Terra e Biologia
Prevenzione alle dipendenze	2	Scienze
La democrazia: genesi nel mondo greco, confronto con altre forme di stato e di governo	4	Diritto / Storia
Analisi dati sull'impronta ecologica	2	Matematica / Fisica
Sistemi scolastici UK, UE e USA a confronto con quello italiano	da 2 a 4	Docenti di lingua straniera
Giornata delle lingue	2	Docenti di lingua straniera
Social English: forme di cortesia	2	Docenti di lingua straniera
Holidays and festivals in UK/USA	2 o 3	Docenti di lingua straniera
Personaggi rilevanti della società francese passata e contemporanea	2 o 3	Docenti di lingua straniera
British festivals and traditions	2	Docenti di lingua straniera
Las comunidades de España / Le regioni in Italia o las lenguas oficiales de España / los dialectos italianos	2	Docenti di lingua straniera
Tutela del patrimonio artistico	2	Storia dell'arte
Amicizia e ospitalità nella poesia epica e/o nel testo narrativo	2	Italiano
La domus e le parole della famiglia	2	Latino

Costruzione di un logo su tematica scelta dal Consiglio di Classe	2	Disegno tecnico / Moda
Percezione di sé e disturbi alimentari	da 2 a 4	Scienze Umane / Filosofia
Il terzo settore (le aziende non-profit private)	2	Discipline Economiche ed Aziendali
L'energia	2	Chimica
Gestione dei rifiuti	2	Chimica
L'atteggiamento metodologico-scientifico nell'analisi dei fenomeni naturali e artificiali che condizionano lo sviluppo tecnologico e sociale	2	Fisica
La sicurezza e il codice della strada: rispettare le regole per ridurre i rischi	2	Fisica
L'Unione Europea	4	Geografia
Agenda 2030	4	Geografia

# Classi Seconde

Attività/progetti	ore certificabili	valutatore
Assemblea ed elezione dei Rappresentanti di classe/Istituto	2	No - Docenti in orario
Giornata della Memoria (27 gennaio)	2	Concordato dal C.d.C. / IRC
Giornata della legalità (23 maggio)	2	Italiano / Storia / Diritto / Filosofia / IRC
Rispetto e valorizzazione delle differenze	4	Concordato dal C.d.C. / IRC
Progetto della legalità: incontri con istituzioni amministrative locali e Polizia di Stato	3	Diritto
Prevenzione e contrasto alla criminalità e l'uso delle droghe. (si veda anche l'esempio di UDA, di almeno 10 ore, proposto dalla commissione di Ed. Civica)	2	Concordato dal C.d.C.
Sani stili di vita	2	Scienze / Scienze della Terra e Biologia
Malattie sessualmente trasmissibili		Scienze della Terra e Biologia
L'inquinamento	2	Scienze
Prevenzione alle dipendenze	da 2 a 4	Scienze / Scienze Umane / Filosofia
Covid-19: chi sei?	2	Scienze
Le migrazioni tra mondo tardo-antico e Alto Medioevo	2	Storia
Attendibilità dei siti: strumenti	1	Informatica
La risorsa acqua. Giornata dell'acqua (22 marzo) L'acqua: importanza della depurazione delle acque reflue urbane. L'acqua: importanza delle fonti per gli acquedotti	2	Scienze / Chimica / Fisica / IRC / Scienze della Terra e Biologia
Cinematica applicata alla sicurezza stradale	2	Matematica / Fisica
Fair play nello sport: sport a scelta del dipartimento di Scienze Motorie	2	Scienze Motorie
Tutela del patrimonio artistico	2	Storia dell'arte
Tutela del paesaggio	2	Geografia / Scienze della Terra e Biologia
Progressività delle imposte. Esempio numerico	2	Economia
I promessi Sposi, il tema della legalità	2	Italiano
Organi dello stato nei diversi paesi e confronto con il sistema italiano	2	Docenti di lingua straniera
Giornata delle lingue	2	Docenti di lingua straniera
Guida per Padova	2	Docenti di lingua straniera
Il Parlamento Britannico	2	Docenti di lingua straniera
The British and American Political System	2	Docenti di lingua straniera
No Time to Waste: environment and recycling	2	Docenti di lingua straniera

Un tema ambientale (Inquinamento, Ecologia e buone pratiche per preservare l'ambiente)	2 o 3	Docenti di lingua straniera
Internet safety issues: la sicurezza in rete	2 o 3	Docenti di lingua straniera
Human Rights: i diritti umani	2	Docenti di lingua straniera
Sports in the UK and the USA	2	Docenti di lingua straniera
The American Constitution: the three branches of government	2	Docenti di lingua straniera
English Traditions - British and American governments	2	Docenti di lingua straniera
British school system	2	Docenti di lingua straniera
Las comunidades de España / Le regioni in Italia o las lenguas oficiales de España / los dialectos italianos	2	Docenti di lingua straniera
Costruzione di un logo su tematica scelta dal Consiglio di Classe	2	Disegno tecnico / Moda
Consumo consapevole	da 2 a 4	Scienze Umane / Filosofia
Individuo, lavoro e identità sociale	da 2 a 4	Scienze Umane / Filosofia
Il mercato del lusso	2	Moda
Indumenti simbolo nei movimenti per l'uguaglianza di genere	2	Moda
La sicurezza nelle operazioni di bancarie on-line	2	Discipline Economiche ed Aziendali
Tutela dell'ambiente	2	Chimica
L'energia	2	Chimica / Fisica
La globalizzazione	4	Geografia
L'emigrazione	4	Geografia

# Classi Terze

Attività/progetti	ore certificabili	valutatore
Assemblea ed elezione dei Rappresentanti di classe/Istituto	2	No – Docenti in orario
Giornata della Memoria (27 gennaio)	2	Italiano / Storia / IRC
Giornata del ricordo (10 febbraio)	2	Italiano / Storia/ IRC
Giornata della legalità (23 maggio)	2	Italiano / Storia / Diritto / Filosofia / IRC
Prevenzione HIV, AIDS e MTS	2	No - Docenti in orario
Uso corretto dei farmaci e farmacovigilanza	2	No - Docenti in orario
Fisica applicata ai dispositivi di sicurezza	2	Matematica / Fisica
Accoglienza allo straniero	2	IRC / Diritto / Filosofia
Incontri di conoscenza sulla diversabilità. Disabilità e sport	2	Scienze Motorie / Sostegno
Avvocati di strada: nelle scarpe degli altri	4	IRC / Diritto
La dignità del lavoro e la lotta alla povertà: le nuove forme di schiavitù	2	Italiano / Diritto / IRC
L'istruzione ed il diritto alla salute: l'educazione come promozione di benessere e sviluppo	2	Italiano / Diritto / Filosofia
Successioni patrimoniali	2	Diritto
Magna Carta	4	Storia / Filosofia / Docenti di lingua straniera
Giornata delle lingue	2	Docenti di lingua straniera
International Organizations: the UNESCO, the Magna Carta	2	Docenti di lingua straniera
Il sistema scolastico in UK	2	Docenti di lingua straniera
English-speaking countries: aspetti e particolarità culturali dei paesi anglofoni e confronto con l'Italia	2 o 3	Docenti di lingua straniera
The United Kingdom: The Four Nations of UK	2 o 3	Docenti di lingua straniera
Analisi delle Istituzioni politiche francesi e confronto con quelle italiane	5 o 6	Docenti di lingua straniera
History of the UK and USA: Global warming- Pollution/ Geography of the UK The Commonwealth of Nations - Colonialism	2	Docenti di lingua straniera
Se possibile scambio in Spagna La creación del Reino de España durante la Edad Media, diferencia con Italia la multiculturalidad La creación del estado	2	Docenti di lingua straniera
Landeskunde sulla Germania: Bundesrepublik Deutschland: Föderalismus und Demokratie / Die 2 Ebenen der politischen Struktur in Deutschland – Bund und Land / Das Schulsystem in Deutschland. Ambiente e Eco-Sostenibilità (Umwelt)	2	Docenti di lingua straniera

Istituzione familiare nell'antica Roma; rapporto tra padre e figli	3	Italiano / Storia / Latino
Dinamiche sociali: intellettuali e potere	2	Storia
Art. 36 della Costituzione. Retribuzione e assistenza - Assegno per il Nucleo Familiare	2	Diritto
Tolleranza religiosa, libertà di coscienza, di pensiero e di religione	2	Storia / IRC
Cinematica applicata alla sicurezza stradale	2	Fisica
Social relationships in the Middle Ages: l'istituzione del matrimonio nel medioevo	2	Inglese
Incontro/scontro con l'altro	2	Italiano / IRC
Rispetto delle regole - fair play	2	Scienze Motorie
Risorse del pianeta	4	Scienze / Filosofia / Geografia
La risorsa acqua. Giornata dell'acqua (22 marzo)	1	Scienze / IRC
Progetto per il monitoraggio ambientale e il tracciamento di inquinanti	4	Scienze
L'inquinamento	2	Scienze
Covid-19: chi sei?	2	Scienze
Problemi etici sollevati da OGM, uso di cellule staminali, ecc.	4	Scienze / IRC / Filosofia
Discriminazione e violenza di genere (si veda anche l'esempio di UDA, di almeno 10 ore, proposto dalla commissione di Ed. Civica)	2	Italiano / Storia / Diritto
La formazione del patrimonio culturale italiano tra Basso Medioevo e Rinascimento	2	Storia
Lo sviluppo di Roma: confronto tra città e campagna, periferie e civiltà urbana	2	Italiano / Storia / Latino
Turismo sostenibile	2	Geografia / Discipline Economiche ed Aziendali
Tutela del patrimonio artistico	2	Storia dell'arte / Geografia
Privacy sul trattamento dei dati personali	4	Informatica / Diritto
Educazione alla cittadinanza digitale	2	Matematica / Informatica
Italia: da Paese di emigrazione a Paese di immigrazione	da 2 a 4	Scienze Umane / Filosofia
Argomenti buoni e argomenti fallaci	da 2 a 4	Filosofia
Uno/a stilista che ha cambiato la storia della moda	2	Moda
Il mercato del lusso	2	Moda
Lo sfruttamento degli animali nella filiera tessile	2	Moda
Moda inclusiva	2	Moda
L'Imposta sul Valore Aggiunto e la sua ricaduta sui consumi	4	Discipline Economiche ed Aziendali
Le microplastiche	2	Chimica
Sani stili di vita	1	Chimica

La chimica sostenibile: la Green Chemistry	3	Chimica
Il paesaggio	4	Geografia
L'emigrazione	4	Geografia

# Classi Quarte

Attività/progetti	ore certificabili	valutatore
Assemblea ed elezione dei Rappresentanti di classe/Istituto	2	No - Docenti in orario
Giornata della Memoria (27 gennaio)	2	Italiano / Storia / IRC
Giornata del ricordo (10 febbraio)	2	Italiano / Storia/ IRC
Giornata della legalità (23 maggio)	2	Italiano / Storia / Diritto / Filosofia / IRC
Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie (Associazione Libera)	2	Italiano / Storia / Diritto / Filosofia
Incontri con i volontari AVIS	2	Scienze / Docenti in orario
Incontri con i volontari ADMO	2	Scienze / Docenti in orario
Modelli matematici in medicina e in salute (concentrazione dei farmaci, diffusione dell'epidemia, ecc.)	2	Matematica / Fisica
Prevenzione delle ludopatie: Il metodo infallibile (spettacolo in streaming oppure lezione in classe)	2	Matematica / Fisica
Progetto legalità	2	Diritto
Fallimento	2	Diritto
Il carcere entra a scuola	2	Diritto
Accoglienza allo straniero	2	Diritto / Filosofia / IRC,
Diversa/mente	2	Sostegno / Scienze Motorie / IRC
Incontri di conoscenza sulla diversabilità	2	Sostegno / Docente in orario
Incontri di sensibilizzazione alla disabilità	2	Sostegno / Docente in orario
Storia della bandiera italiana e dell'inno nazionale	2	Storia
Consumo delle risorse e sostenibilità dei modelli economici: i limiti dello sviluppo	2	Italiano / Scienze /Geografia
Dichiarazione dei diritti universali	2	Diritto / Filosofia / IRC
Diritti e doveri dei lavoratori. Contratti di lavoro. Enti previdenziali e assistenziali	4	Diritto / Storia
Dall'enunciazione dei diritti fondamentali alle prime costituzioni	2	Italiano / Latino / Storia / Filosofia / Diritto
La dichiarazione d'Indipendenza Americana	1	Storia / Filosofia
IVA e IRPEF: proporzionalità e progressività delle imposte	4	Discipline Economiche ed Aziendali
International Organizations: the UN	2	Storia / Diritto / Docenti di lingua straniera
Rispetto delle regole - fair play	2	Scienze Motorie
Dinamiche sociali: intellettuali e potere	2	Scienze umane / Italiano
La partecipazione politica nella storia di Roma	1	Latino / Storia
Giornata delle lingue	2	Docenti di lingua straniera

Women's rights and gender equal opportunities	2	Docenti di lingua straniera
L'unione tra Inghilterra e Scozia e i problemi attuali	2	Docenti di lingua straniera
Constitutions in UK and USA: Magna Carta, UK: unwritten constitution; USA constitution: preamble, articles, amendments	4	Docenti di lingua straniera
Les précurseurs de la démocratie: analisi di un testo significativo tratto da Rousseau, Voltaire, Montesquieu o Diderot	4 o 5	Docenti di lingua straniera
English and American Government / Geography of the USA Recycling/ waste disposal Racism - Colonialism and Human Rights Movements	2	Docenti di lingua straniera
Algunas particularidades del turismo español: los paradores, las rutas literarias - turismo sostenible	2	Docenti di lingua straniera
Organización política y territorial de España	2	Docenti di lingua straniera
Salute e Ambiente: Covid-19, regole sanitarie, situazione in Germania, Impfungen, solidarietà; Tema consumo ed eco-sostenibilità. Riflessioni sulla Giornata della Memoria e sui Giusti nel mondo, Progetto "Stolpersteine / Pietre di inciampo".	2	Docenti di lingua straniera
Fisica applicata ai dispositivi di sicurezza	2	Fisica
Conoscenza e rispetto delle risorse ambientali	2	Scienze / Geografia
Progetto AI per riconoscimento e la separazione di materiale riciclabile	4	Scienze
L'inquinamento	2	Scienze
Covid-19: chi sei?	2	Scienze
Problemi etici sollevati da OGM, uso di cellule staminali, ecc	2	Scienze / IRC / Filosofia
Il patrimonio culturale e patrimonio naturale: l'importanza e le forme della tutela	1	Italiano
Giornata dell'acqua (22 marzo)	1	Scienze / Geografia / IRC
Sviluppo sostenibile (etica)	2	Filosofia / Scienze / Geografia
Etica e Bioetica (si veda anche l'esempio di UDA, di almeno 10 ore, proposto dalla commissione di Ed. Civica)	4	Scienze / Filosofia / IRC
Crescita demografica, analisi epidemiologica	1	Scienze / Geografia
Pirateria informatica. Hacker e Cracker	2	Informatica / ITP informatica / Diritto
Internet e la civiltà digitale	2	Informatica / ITP informatica
Sicurezza informatica e trattamento	2	Informatica / ITP informatica
Società: stratificazione e disuguaglianze	da 2 a 4	Scienze Umane / Filosofia
Simboli religiosi e l'incontro con l'altro	da 2 a 4	Scienze Umane / Filosofia
Individuo e Stato	da 2 a 4	Filosofia
Viviamo nel migliore dei mondi possibili?	da 2 a 4	Filosofia
La posizione sociale della donna attraverso il vestito	2	Moda

Il mercato del lusso	2	Moda
I processi chimici nella moda e la tossicità per il consumatore	2	Moda
I processi produttivi aziendali come interazione sociale e collaborativa - Soft skill	2	Moda
Riuso e riciclo degli indumenti	2	Moda
L'Imposta sul Valore Aggiunto e la sua ricaduta sui consumi	4	Discipline Economiche ed Aziendali
Tutela del patrimonio artistico	2	Storia dell'arte
Le microplastiche	3	Chimica
Gli accumulatori per l'energia sostenibile	3	Chimica
L'Unione Europea	4	Geografia
L'emigrazione	4	Geografia
Storia di un rifugiato: attività con l'associazione Popoli insieme	2	IRC
Il lavoro e la Dottrina Sociale della Chiesa	2	IRC

# Classi Quinte

Attività/progetti	ore certificabili	valutatore
Assemblea ed elezione dei Rappresentanti di classe/Istituto	2	No - Docenti in orario
Giornata della Memoria (27 gennaio)	2	Italiano / Storia / IRC
Giornata del ricordo (10 febbraio)	2	Italiano / Storia / IRC
Giornata della legalità (23 maggio)	2	Italiano / Storia / Diritto / Filosofia / IRC
Prevenzione andrologica (Fondazione Foresta)	2	No - Docenti in orario
Incontro con i volontari della Protezione Civile	2	No - Docenti in orario
Accoglienza tra popoli	1	Diritto / Filosofia / IRC
Incontri di conoscenza sulla diversabilità	2	Sostegno / Scienze Motorie / IRC
Incontri di sensibilizzazione alla disabilità	2	Sostegno / Scienze Motorie / IRC
La nascita della Repubblica italiana	1	Storia / Diritto
Cittadinanza e Costituzione	5	Diritto / Storia / Filosofia / Italiano
Legalità e democrazia: due concetti inseparabili	1	Italiano / Storia / Diritto
Dichiarazione dei diritti universali	1	Storia / Filosofia / Diritto / IRC
La schiavitù ieri ed oggi	1	Storia / Filosofia / Diritto / IRC
Diritto al lavoro e lavoro minorile	2	Storia / Filosofia / Diritto
La Costituzione e i principi fondamentali: prima parte della Costituzione	2	Storia / Filosofia / Diritto
Rapporto tra Stato e Chiesa: la laicità dal Risorgimento ad oggi	2	Storia / IRC
Incontro con rappresentanti degli enti locali	1	Docenti del C.d.C.
Rispetto delle regole - fair play	2	Scienze Motorie
IVA e IRPEF: proporzionalità e progressività delle imposte	4	Discipline Economiche ed Aziendali
L'impresa giovanile	da 2 a 4	Scienze Umane / Filosofia / Economia Aziendale
Ruolo della donna nella letteratura: da oggetto di poesia a poetessa	1	Italiano
Dinamiche sociali: intellettuali e potere	1	Storia / Italiano
Giornata delle lingue	2	Docenti di lingua straniera
Civil rights and racial discrimination	2	Docenti di lingua straniera
Racial discrimination and the fight for civil rights	2	Docenti di lingua straniera
La dichiarazione d'Indipendenza Americana	2	Docenti di lingua straniera
Istituzioni e governi di UK/USA: confronto con le istituzioni italiane	4	Docenti di lingua straniera

Istituzioni europee e loro organismi	4	Docenti di lingua straniera
European Union / 19th-20th Centuries UK-USA Green technology The use of technology to save the environment What is food safety? Social networks and dangers (vamping, sexting, phishing), e-safety, Internet addiction	2	Docenti di lingua straniera
Los partidos políticos tradicionales y los movimiento La prensa, las redes sociales y su uso	2	Docenti di lingua straniera
Organización política y territorial de España Comparación entre dos países: España e Italia La monarquía parlamentaria española y la república parlamentaria italiana La Constitución española de 1978 y la Constitución italiana de 1948 Italia en Europa (1957) España en Europa (1986) España Política (17 Comunidades Autónomas) Italia Política (20 regiones)	2	Docenti di lingua straniera
Salute e Ambiente: Covid-19, regole sanitarie, situazione in Germania, Impfungen, solidarietà; Ambiente e Sviluppo sostenibile, consumo ed eco-sostenibilità. Pari opportunità e parità di genere, Quote rosa: si o no? Stesura di CV e lettera motivazionale, simulazione colloquio di lavoro. Riflessioni sulla Giornata della Memoria e sui Giusti nel mondo, Progetto "Stolpersteine" / Pietre di inciampo	2	Docenti di lingua straniera
Rispetto dell'ambiente	2	Scienze / Geografia
Progetto America Latina	1	Geografia / Storia
Giornata dell'acqua (22 marzo)	1	Scienze / Geografia / IRC
Etica e Bioetica	2	Scienze / Filosofia / IRC
Sviluppo sostenibile (etica)	2	Scienze / Filosofia / IRC
L'inquinamento	2	Scienze
Problemi etici sollevati da OGM, uso di cellule staminali, ecc	2	Scienze
I polimeri della plastica	2	Scienze
Covid-19: chi sei?	2	Scienze
Tutela del patrimonio artistico	1	Storia Arte / Geografia turistica
Comprendere l'equilibrio nel tempo del sistema uomo-ambiente: la funzione delle leggi e i danni prodotti dalla sua alterazione, problematizzando l'idea di uno sviluppo sostenibile in termini di giustizia anche intergenerazionale: fisica nucleare	1	Scienze / Fisica
La trasformazione dell'energia	1	Fisica
Analisi fenomeno sociale dal punto di vista grafico	1	Matematica
Crescita demografica, analisi epidemiologica	1	Scienze / Geografia
Libertà fondamentali e tutela del diritto alla salute	2	Docenti del C.d.C.

(si veda anche l'esempio di UDA, di almeno 16 ore, proposto dalla commissione di Ed. Civica)		
Essere sovrani	da 2 a 4	Filosofia
Individuo e Stato nel Novecento	da 2 a 4	Filosofia
Valorizzazione della cultura tessile e abbigliamento nel patrimonio museale	2	Moda
Il mercato del lusso	2	Moda
Studi di enti preposti sull'impatto del tessile sul pianeta	2	Moda
I diritti del consumatore e del lavoratore nel settore moda	2	Moda
Responsabilità sociale dell'impresa	5	Discipline Economiche ed Aziendali
Chimica Verde e sintesi farmaceutica (caso dell'ibuprofene)	2	Chimica
La globalizzazione	4	Geografia
Agenda 2030	4	Geografia
Storia di un rifugiato: attività con l'associazione Popoli insieme	2	IRC
Il lavoro e la Dottrina Sociale della Chiesa	2	IRC