

LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

Materie	ore settimanali per anno di corso				
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport			3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione cattolica o attiv. altern.	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* con Informatica nel Primo Biennio

** **Biologia, Chimica, Scienze della terra**

Il Collegio dei Docenti ha deliberato la flessibilità oraria nel biennio pertanto svolgono 4 ore di scienze Motorie e 2 di Discipline Sportive in classe 1°e 2 ore di Scienze Motorie e 4 di Discipline Sportive invece in 2°

SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA APPROFONDITI

	1° biennio	2° biennio*	5° anno *
Scienze motorie e sportive	Lo studente consegue la padronanza del proprio corpo sperimentando un 'ampia gamma di attività motorie e sportive che sviluppino le capacità motorie ed espressive. La pratica dello sport anche a livello competitivo privilegerà sempre la componente educativa, le regole e il fair play. Sviluppo delle conoscenze legate a prevenzione e sicurezza in palestra e per strada.		
Discipline Sportive	Fitness e allenamento Attività sportive non competitive Atletica leggera Orienteering	Attività motoria e sportiva con disabili Atletica Allenamento con pesi	Attività motoria e sportiva per disabili Sport combinati e di combattimento
Sport Individuali Teoria e pratica	Ginnastica Artistica Scherma	Judo Karate	Tiro con l'arco La pesistica
Sport di squadra Teoria e pratica	Hockey Rugby	Pallavolo Basket	Pallamano Calcio a 5
Altre attività sportive proposte	Nuoto con dei moduli nei 5 anni (nel 1° biennio si affrontano i 4 stili; nel 2° biennio si lavora in apnea, con maschera e boccaglio-nuoto e salvamento; nel 5° anno si fa una sintesi) Arrampicata		

Brevetti proposti dalla Scuola presso enti e strutture a pagamento individuale o in convenzione	Assistente Bagnante Arbitro di calcio Animatore di scherma Giudice in gare di atletica Corso di primo soccorso ed uso del defibrillatore
--	--

** Gli sport individuati nel secondo biennio e nel 5° anno sono suscettibili di modifiche in base al definirsi delle Convenzioni tra Ministero, Coni e Federazioni*

ORGANIZZAZIONE ORARIA:

Le ore di Discipline motorie e Scienze Motorie saranno affidate ,compatibilmente con l'organico a 2 docenti, gestite a gruppi di 2 e la 3° ora sarà organizzata in modo flessibile in blocchi da 2 ore, a mesi alterni, nel biennio. (per un mese un docente svolge 2 ore e poi recupera il mese successivo l'ora svolta in più)

Gli sport individuali e di squadra per avere più continuità e acquisire abilità in modo più consolidato si distribuiranno nell'arco dei 2 anni:

1° anno Ginnastica Artistica 25 ore

Hockey 25 ore

2° anno Scherma 25ore

Rugby 25 ore

Il Consiglio di Classe opera un raccordo pluri e interdisciplinare:

Lingua e letteratura italiana: attenzione a temi ed autori legati al mondo dello sport ed ai temi e valori espressi dallo sport;

Lingua e letteratura inglese: Vocabolario specifico e terminologia tecnici, in lingua relativa alle discipline sportive studiate;

Storia e geografia: confronti nello spazio e nel tempo del valore e del ruolo dello sport;

Matematica: matematizzazione di alcuni aspetti della tecnologia e delle scienze;

Fisica: Applicazioni ad alcune discipline sportive dei principi della cinematica, meccanica e statica

Scienze: comprensione della realtà e dei rapporti tra biologia – sport-alimentazione

I valori e le tematiche che costituiscono aspetti trasversali del progetto educativo sono:

Sport e rapporto io/gruppo: approfondire il valore dello sport nello sviluppo di una personalità armonica e con caratteristiche di tenacia, fatica per raggiungere l'obiettivo, onore, capacità di collaborazione, sviluppo della propria autostima e lo sviluppo di tutte le capacità relazionali nello stare in gruppo .

Sport e cultura: lo sport è cultura, arte, musica, danza, teatro, letteratura. E' necessario legare in modo forte il fare sport al mondo della cultura in tutte le sue sfaccettature .

Sport e salute /benessere: Il valore del corpo ,la cura e il rispetto di esso .ma anche lo sport come fattore di benessere con il proprio corpo. Si deve puntare alla promozione di stili di vita positivi .

Sport e inclusione: Lo sport è per tutti ed è di tutti. Esperienze di attività con atleti disabili consentiranno di vivere lo sport come opportunità di crescita

Sport e legalità: Lo sport è un insieme di regole e ti insegna le regole ,l'obiettivo dello sport è educare alle regole. Nello sport si deve insegnare il rispetto dell'avversario e la cultura della sconfitta .

Sport e lavoro: conoscere i diversi ruoli in cui si può lavorare all'interno del mondo dello sport con attività di orientamento mirato ed esperienze di stage nelle molteplici attività e realtà del territorio. Il supporto ad eventi sportivi territoriali, diventa momento di alternanza scuola–lavoro .

Sport e sicurezza: Ogni attività si deve svolgere seguendo le regole date, ponendo in sicurezza se stessi e gli altri. Vanno svolti percorsi di formazione alla sicurezza in modo particolare per il primo soccorso e le pratiche di BLS.

RAPPORTI CON PARTNER ISTITUZIONALI ESTERNI.

Risulta essenziale nello sviluppo del percorso del Liceo Scientifico Sportivo avere un quadro di relazioni strutturate di partenariato a vari livelli con:

- a) con ANCI e UPI, per l'ottimizzazione dell'utilizzo strutture sportive e messa a norma dell'impiantistica, con l'impiego delle risorse finanziarie già previste per l'edilizia scolastica anche in vista dell'abbattimento delle barriere architettoniche;
- b) con CONI e FEDERAZIONI SPORTIVE NAZIONALI per la condivisione di procedure certificative di competenze sportive (brevetti per tecnici e giudici di gara); per azioni di supporto alla formazione e all'aggiornamento tecnico dei docenti, per attività di promozione sportiva, anche grazie all'intervento di esperti/tecnici federali di elevata professionalità specifica nelle scuole;
- c) con il CIP per il pieno inserimento degli allievi disabili nei percorsi sportivi;
- d) con Ministero Salute e ASL territoriali, per l'area della medicina dello sport (per consulenze; per tutte le attività che afferiscono all'educazione alla salute ed alla prevenzione);
- e) con le Forze Armate, per l'utilizzo delle strutture, per il supporto a manifestazioni condivise;
- f) Università Scienze Motorie (accoglienza stagisti e interventi di docenti su argomenti specifici)

FLESSIBILITÀ CURRICOLARE IN RELAZIONE ALLA ETEROGENEITÀ DELL'UTENZA (ATLETI E NON)

Per coloro che svolgono attività sportiva a livello agonistico e in certi periodi possono essere assenti dalle lezioni, si prevedono i seguenti interventi:

- Studente tutor che affianca il ragazzo
- Docente di scienze motorie e/o discipline sportive che fa da riferimento con lo studente e la Federazione per accordarsi sull'organizzazione degli impegni
- Deroga assenze (come da norme vigenti)
- "Tempi supplementari " per verifiche ed interrogazioni

SPAZI E STRUTTURE UTILIZZABILI:

- Palestre e geodetico
- Campo di Atletica di Borgoricco
- Piscina di Loreggia

ESPERIENZE DA PROPORRE nell' ARCO DEI 5 ANNI:

Anno	Attività – esperienze
1°	Uscita didattica presso Ardor per la ginnastica artistica Uscita didattica per Hockey Cus Uscita di orienteering Giornata di atletica a livello di classe Corso di nuoto tennis Partecipazione ad eventi sportivi e Manifestazione Una piazza per giocare
2°	Interventi su doping e salute con degli esperti Uscita didattica Scherma Uscita didattica Rugby Uscita didattica 2 giorni a Valstagna per rafting Corso di nuoto tennis Partecipazione ad eventi sportivi e Manifestazione Una piazza per giocare
3°	Uscita didattica sport invernali Corso di nuoto tennis Partecipazione ad eventi sportivi e Manifestazione Una piazza per giocare ed altre manifestazioni sportive sul territorio
4°	Percorso didattico con il mondo della disabilità in collaborazione con Ceod Villa s Francesco e Graticolato Corso di nuoto tennis Partecipazione ad eventi sportivi e Manifestazione Una piazza per giocare ed altre manifestazioni sportive sul territorio Esperienze di stage estivo per conoscere le diverse attività lavorative legate al mondo dello sport
5°	Corso di nuoto tennis Partecipazione ad eventi sportivi e Manifestazione Una piazza per giocare ed altre manifestazioni sportive sul territorio